

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПРЕКРАСНЫЙ КРЫМ»

Дидактическое пособие «Прекрасный Крым», является результатом работы над проектами на всех возрастных группах нашего детского сада. В ходе проектов наши ребята познакомились с Крымом, его природой, культурой, традициями в рамках реализации региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский венок». В итоге были созданы мини музеи. В данном дидактическом пособии нашли отражение все объекты мини-музеев групп.

Это пособие позволяет:

- познакомить воспитанников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно – экологическим своеобразием Крымского полуострова;
- развивать у детей интерес к флоре и фауне, природным объектам и явлениям, городам и их достопримечательностям Крыма;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к природным объектам, чувство любви к родному краю, уважение к культуре, традициям других народов, проживающих в Крыму.

Пособие может быть использовано на всех возрастных группах. При ознакомлении детей с окружающим миром необходимо учитывать возрастные особенности детей. Начинать работу рекомендовано со среднего дошкольного возраста, следуя принципу «от простого к сложному». На примере одной из дидактических игр мы сейчас это и рассмотрим. Я предлагаю дидактическую игру «Что ты знаешь о городах Крыма». В данной игре мы знакомим детей с названиями городов, их достопримечательностями, расположением на карте, историческими фактами, гербом. Развиваем познавательный интерес, воспитываем любовь, гордость и уважение к историческому прошлому и к своей родине.

Для среднего возраста воспитатель предлагает магниты с изображением одной достопримечательности города. Ребенок называет город по изображенной достопримечательности и вместе с воспитателем располагает на карте.

В старшем возрасте, назвав по одной достопримечательности города, ребенок из ряда предложенных подбирает еще достопримечательности, которые находятся в этом городе, называя их. В подготовительной группе воспитатель озвучивает интересный исторический факт о городе или о достопримечательности, ребенок называет этот город. Можно расположить герб этого города.

На данный момент нами разработан ряд дидактических игр по тому же принципу с учетом возрастных особенностей «от простого к сложному». Такие игры как: «Кубик вращаем, по Крыму шагаем», «Отгадайте, что за растения», «Что мы знаем о городах Крыма» и т.д. Эти игры позволяют реализовать задачи по изучению регионального компонента.

«КУБИК БРОСАЕМ, ПО КРЫМУ ШАГАЕМ»

Цель: систематизировать знания детей о фауне Крымского полуострова и их обитания в природных зонах Крыма.

Оборудование: куб, карта Крыма, магниты с изображением животных.

Ход игры: Водящий бросает кубик, в соответствии с природной зоной выбирает изображения животных, называет их, и расселяет по зонам их обитания.



«ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА РАСТЕНИЕ»

Цель: обучать детей описывать предмет, узнавать его по описанию.

Оборудование: карта Крыма, магниты с изображением растений Крыма.

Ход игры: Воспитатель предлагает игроку описать растение или загадать загадку о нём.

Другие дети должны отгадать, что это за растение и найти его среди других.

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГОРОДАХ КРЫМА»

Цель: расширить представления дошкольников о городах Крыма.

Оборудование: карта Крыма, изображения достопримечательностей городов Крыма.

Ход игры: Воспитатель показывает изображение достопримечательностей города. Ребенок называет их, город, в котором находятся и располагает на карте магнит с соответствующим городом. Затем предлагают подобрать герб города

