

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 107 "БОРОВИЧОК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295493, РК, г. Симферополь, ул. Космическая , 9-а, тел. (0652) 618 - 233  
E-mail: sadik\_borovichek-107@crimeaedu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**Сведения о сертификате**

Сертификат: 2B85BFBAACEFF9265434A3D673DD93B57B5F4F48  
Срок действия с 01.02.2021 по 30.01.2031  
Владелец: Семенченко Надежда Николаевна  
Организация: МБДОУ № 107 "Боровичок" г. Симферополя  
Должность: Заведующий  
Основание: Я утверждаю этот документ  
Дата: 17-04-2024  
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 107  
"БОРОВИЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2023 ГОД**

г.Симферополь, 2024

---

## СОДЕРЖАНИЕ:

|  |           |
|--|-----------|
| Пояснительная записка .....  | 3         |
| <b>1. Информативная часть.....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....                     | 3         |
| <b>2. Аналитическая часть.....</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1. Оценка системы управления организации.....                                | 6         |
| 2.2. Анализ образовательной деятельности.....                                  | 9         |
| 2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....                       | 11        |
| 2.4. Оценка условий реализации образовательной программы.....                  | 18        |
| 2.5. Кадровое обеспечение МБДОУ .....  | 21        |
| 2.6. Материально-технические условия реализации образовательной программы..... | 23        |
| <b>3. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ .....</b>              | <b>26</b> |

## *Пояснительная записка*

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБДОУ №107 «Боровичок» г. Симферополя) согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования МБДОУ №107 «Боровичок» г. Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует.

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

*Самообследование* - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование дошкольного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 107 «Боровичок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

**Сокращенное название:** МБДОУ №107 « Боровичок» г.Симферополь.

**Адрес:** Республика Крым, г.о. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Космическая, зд 9 а.

**Заведующий :** Семенченко Надежда Николаевна.

**Телефон :** 8(3652) 618- 233

**Электронная почта:** sadik\_borovichek-107@crimeaedu.ru

---

**Адрес сайта:** <https://simdou107.crimea-school.ru/>

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации. Режим работы групп – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), 12 часов (с 7.00 до 19.00).

**Организационно- правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредителем и собственником Образовательного учреждения** является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

**Проектная мощность** 235 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. Фактическая наполняемость -287 воспитанников.

#### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

**Учредитель :** МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым

**Официальный сайт:** Департамент образования <http://edu.simadm.ru/>

**Место нахождения Учредителя:** 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

**Место нахождения Департамента:** 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

**Заместитель главы администрации - Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым:**

Сухина Татьяна Ивановна.

**Контактный телефон:** 27-32-80

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51), Федеральным Законом «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» № 313 –ФЗ от 03.07.2016 г., СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиНом 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города

Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

#### Учредительные документы:

- Устав утвержденный Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым от 05.09.2018г. № 4283.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0598 от 27.07.2016г.
- Банковские реквизиты: ИНН – 9102066825, КПП – 910201001, ОГРН – 1149102182943
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102183064);
- Коллективный договор МБДОУ № 107;
- Образовательная программа МБДОУ № 107 «Боровичок»;

. Образовательная деятельность в 2023 году проводилась на русском языке.

#### Списочный состав на 31.12.2023 г.

| Групп по плану | Мест по плану | Фактическое количество детей | Количество детей и групп |              |              |              |              |
|----------------|---------------|------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                |               |                              | с 2 до 3 лет             | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
|                |               |                              | 2 группы                 | 2 группы     | 3 группы     | 3 группы     | 2 группы     |
| <b>12</b>      | <b>230</b>    | <b>287</b>                   | <b>46</b>                | <b>44</b>    | <b>70</b>    | <b>74</b>    | <b>53</b>    |

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Вариативное образование представлено следующими группами:

**Адаптационная группа:** для детей группы раннего возраста и младшего возраста, поступающих в дошкольное учреждение детей из семьи. Для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей воспитанников специалистами (учитель – логопед, педагог – психолог) консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня компетентности в вопросах семейного воспитания, и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ № 107 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 5-6 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционировали 12 групп. Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

*Учет социального запроса родителей* отражается в осуществлении развития, обучения, воспитания, а также подготовке детей к школе по следующим парциальным программам: региональной программой «Крымский венок» (Мухоморина Л.Г.), программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», «От звука к букве», рабочая программа учителя-логопеда ДОУ (автор — Н.В.Нищева), коррекционно-развивающие программы педагога - психолога ДОУ.

*Учет образовательной среды города* представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов г.Симферополя и поселка Грэсовский, отражен в системе работы с детской библиотекой №15, школой № 34, художественным и этнографическим музеями, пожарной частью № 5, музыкальной школой «Школьные годы», Крымским театром кукол, другими дошкольными учреждениями и социальными партнерами учреждения.

## **2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

**I структура - ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ:** - реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

В состав общественного управления входят:

- педагогический совет;

- 
- общее собрание трудового коллектива;
  - родительский комитет;
  - попечительский совет.

**II структура** - *АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ*, имеющее многоуровневую структуру. *I уровень* - **заведующий ДОО**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- социально- правовые ;
- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

*II уровень* - управления осуществляется старшим воспитателем, заведующим хозяйственной частью, воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители.

#### *ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА:*

Общее собрание трудового коллектива- коллегиальный орган самоуправления , объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для > исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

#### *ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ДОО:*

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

#### *РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ:*

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов. Формы работы родительского комитета:

- 
- совместные заседания;
  - родительские собрания;
  - участие в работе педсоветов;
  - дни открытых дверей;
  - дни здоровья;
  - совместные праздники и досуги с детьми.

*ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ:*

Основными задачами Попечительского совета являются:

- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения;
- содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения;
- организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса;
- содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения;

Организационной формой работы Попечительского совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**Оценить продвижения дошкольного учреждения в своем развитии возможно по следующим показателям деятельности.**

*Инновационная деятельность учреждения* - обновление содержания воспитания и обучения в соответствии с Госстандартами (основных и дополнительных образовательных услуг); обновление педагогических технологий, методов и форм работы; сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и экспертной оценкой.

*Организация учебно-воспитательного процесса* - самоуправление, сотрудничество педагогов, детей и их родителей в достижении целей обучения, воспитания и развития; планирование и организация разнообразной детской деятельности с учетом интересов и потребностей детей; равноправие педагогов и детей как партнеров в этой деятельности; высокий уровень мотивации всех участников педагогического процесса; комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда для всех участников целостного педагогического процесса.

*Эффективность учебно-воспитательного процесса* - сравнение соответствия конечных результатов запланированным (оценка состояния физического и психического здоровья детей, их развития: физического, познавательного, художественно-эстетического, интеллектуального, социального).

Анализ различных областей деятельности дошкольного учреждения включает исследование конечных результатов учебно-воспитательного процесса (диагностика и мониторинг), установление связей между факторами и условиями (материально - техническая и нормативно-правовая база и предметно - развивающая среда), препятствующими или способствующими оптимальному достижению запланированных результатов.

Меняется и характер контроля. Жесткий контроль сверху переходит в режим самоконтроля. Предполагается профессиональный контроль специалистов за конечными результатами. Соответственно изменяется и отношение воспитателя к контролю. Он чаще просит оказать консультативную помощь как профессиональную услугу. Контроль приобретает регулятивно - коррекционный характер.

#### **Переводу МБДОУ в режим развития способствуют:**

- концепция и программа его развития;
- моделирование системы, помогающей саморазвитию личности;
- условия для организации в учреждении инновационной экспериментальной и опытной работы;
- сплоченный общностью цели коллектив - дети, педагоги, родители;
- организация оптимальной системы самоуправления;
- система эффективной научно - методической деятельности;
- материально - техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-пространственной развивающей среды;

Таким образом, основополагающие требования к развивающемуся дошкольному учреждению: это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями; педагог развивает свои профессиональные и личные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, гуманные отношения партнерского сотрудничества; уважение и доверие становятся нормой жизни членов коллектива; педагог обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания; дает ребенку возможность быть самим собой; организует разнообразную учебно-воспитательную деятельность; создает условия для сохранения здоровья ребенка.

## **2.2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Работа дошкольного учреждения в 2023 году была направлена на выполнение цели: Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

С 01.09.2023 осуществлялась согласно Образовательной программы МБДОУ № 107 «Боровичок» составленной на основе ФОП ДО РФ, а также перспективного, учебного, календарного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом **следующих задач:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию

---

образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

С 01.09.2023 детский сад реализует Образовательную программу куда включены также программа воспитания и календарный план воспитательной работы.. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

- патриотическое направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- этико-эстетическое направление воспитания

Кроме того МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства - архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио педагога;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др

В качестве приоритетной задачи является развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства. Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками, педагогические дискуссии с целью творческого обновления профессиональной деятельности; признание успехов и демонстрации достижений каждого; удовлетворенность работой.

Эффективность решения задач достигнута путем взаимосвязанной, систематической работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;

- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

В 2022/ 2023 учебном году продолжал активную работу ППк МБДОУ №107. В ППк было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание, на которых решались вопросы определение дальнейших целевых ориентиров работы с детьми, определялось дальнейшее образовательное учреждение для двух выпускников. Кроме этого, на консультации к специалистам обращались родители детей, испытывающие трудности в развитии и усвоении программы.

### **2.3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы МБДОУ № 107 «Боровичок»

Результаты диагностики свидетельствуют, что знания детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО имеют положительную динамику интеллектуального развития детей, ребята умеют задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

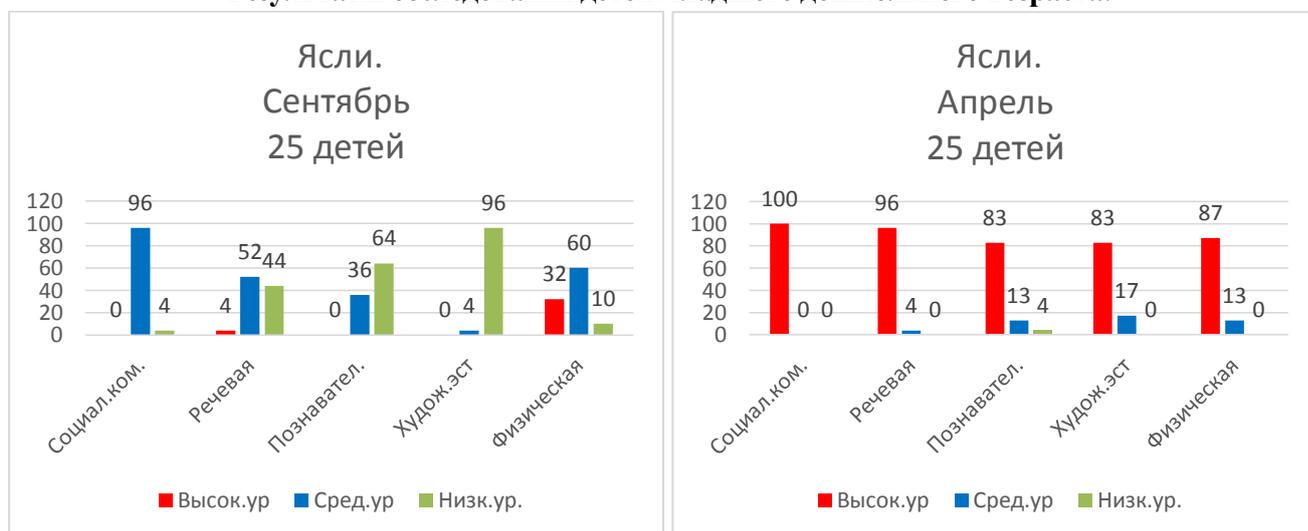
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО РФ, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно – образовательной работы с детьми. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

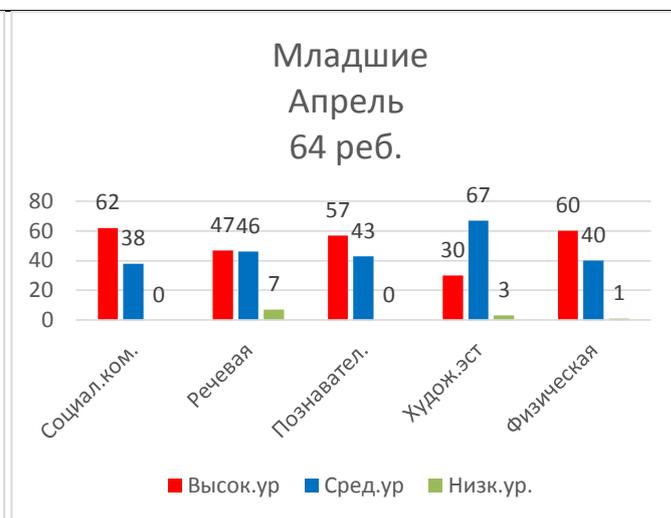
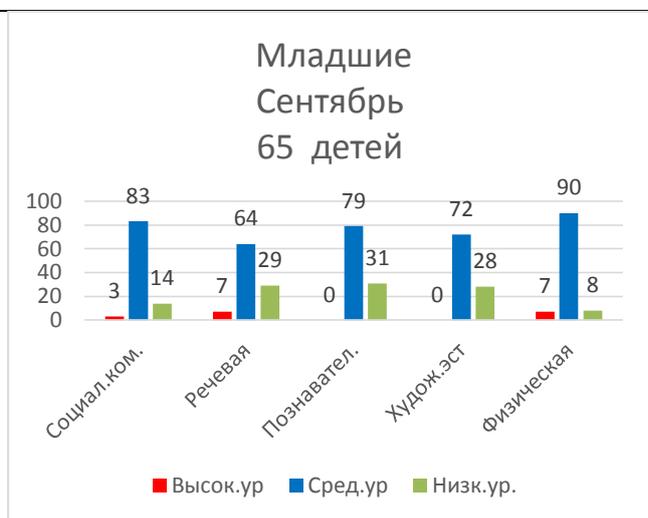
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

#### ***Результаты мониторинга по возрастным группам:***

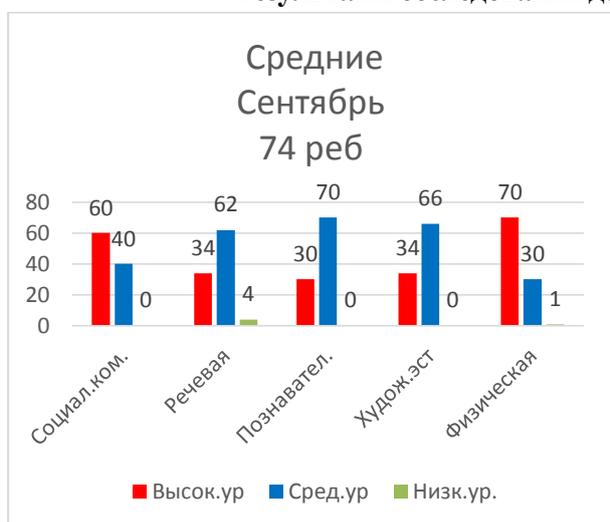
#### **Результаты обследования детей младшего дошкольного возраста:**





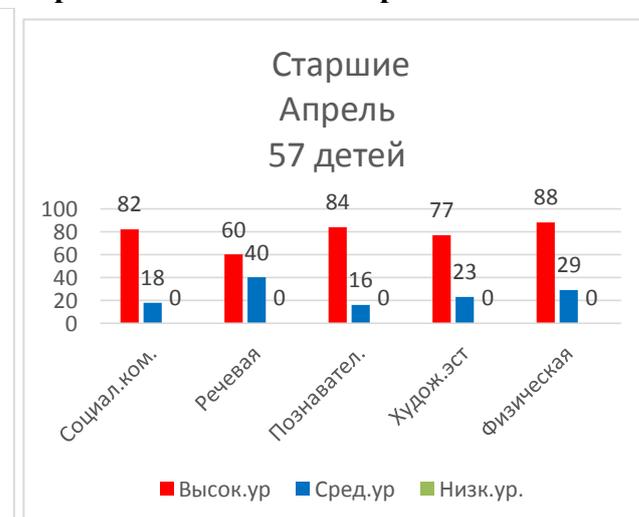
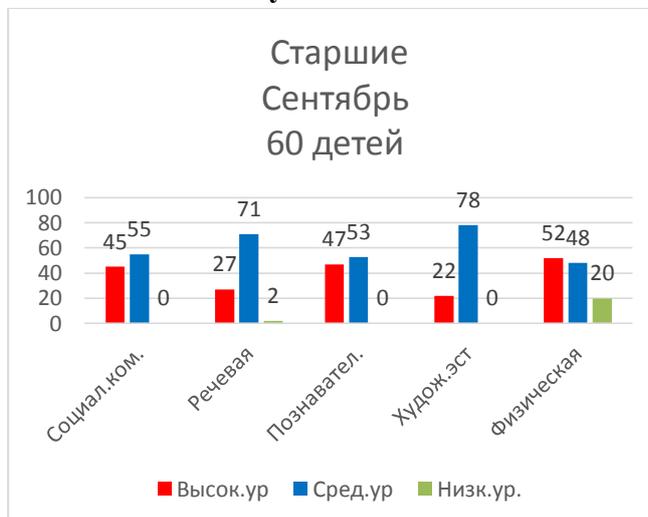
**Вывод:** итоги мониторинга освоения основной образовательной программы имеют положительную динамику у детей раннего и младшего дошкольного возраста. На конец учебного года низкий уровень развития практически отсутствует в группах, динамика высокого уровня около 65 %, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми

#### Результаты обследования детей среднего дошкольного возраста:



**Вывод:** итоги мониторинга освоения основной образовательной программы имеют положительную динамику у детей среднего дошкольного возраста. На конец учебного года низкий уровень развития отсутствует, динамика высокого уровня около 45 %, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми.

#### Результаты обследования детей старшего дошкольного возраста:



*Вывод:* итоги мониторинга освоения основной образовательной программы имеют положительную динамику у детей старшего дошкольного возраста. На конец учебного года низкий уровень развития отсутствует, динамика высокого уровня около 40 %, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми.

#### Результаты обследования детей подготовительной к школе группе:



*Вывод:* итоги мониторинга освоения основной образовательной программы имеют положительную динамику у детей старшего дошкольного возраста. На конец учебного года низкий уровень развития отсутствует, наблюдается динамика высокого уровня около 45%, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми воспитателей групп.

Таким образом, сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программного материала детьми во всех возрастных группах. Модель перспективно-тематического планирования, взаимодействие воспитателей со специалистами и родителями содействовали успешной активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, и, в результате эффективное усвоение дошкольниками целевых ориентиров ООП ДОУ.

Модель перспективно-тематического планирования, взаимодействие воспитателей со специалистами и родителями содействовали успешной активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, и, в результате эффективное усвоение дошкольниками целевых ориентиров ООП ДОУ.

#### **Итоги психологической зрелости дошкольников МБДОУ № 107**

Обследование дошкольников проводилось педагогом-психологом Ильговой С.Н. в форме индивидуальных собеседований и групповых тестовых заданий.

Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению проводится, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы и профилактики школьной дезадаптации. Правильно проведенная диагностика психологической готовности детей дает возможность определить, насколько ребенок подготовлен к школьной жизни, и прогнозировать его успехи будущей учебной деятельности в школе.

Тестовые задания отражали при этом следующие основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- уровень интеллектуального развития.

В ходе исследований детям предлагались задания, включающие в себя вербальный и невербальный материал, позволяющий выявить такие особенности развития каждого ребенка, как:

1. словарный запас;
2. общий кругозор;
3. сформированность желания быть учеником и умения подчинять свои действия правилам;
4. умение слушать и точно выполнять задания;
5. умение выполнять задание по зрительно воспринимаемому образцу;
6. уровень произвольного внимания;
7. умение осуществлять основные мыслительные операции (выявлять закономерности и существенные признаки предметов и явлений, делать обобщения, анализировать факты, устанавливать логические связи).

Результаты диагностики позволили выявить проблему и провести профилактические, развивающие и коррекционные мероприятия, направленные на повышение уровня психологической готовности к обучению в школе, состоящую из серии развивающих занятий с детьми, занятия по мотивационной готовности, а также работа по преемственности (ребята посещали и с ними проводили занятия в школе, учителя приходили на итоговые занятия в детский сад).

Выполнение заданий оценивалось в баллах, затем подсчитывался средний балл и процентное соотношение.

#### ***Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе:***

**1. Личностно-мотивационная готовность** – насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

**Мотивационная готовность к школе** – это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом.

- *«Учебная мотивация»* (по М. Гинзбургу), *Беседа Нежной Т.А;* *«Лесенка» В.Г. Щур;* *тест мотивации «Солдатова».*

**2. Интеллектуальная готовность** - соответствующий уровень развития познавательной сферы. Предполагает приобретение ребёнком определенного запаса конкретных знаний, понимание общих связей, принципов, закономерностей; развитость наглядно-образного, наглядно-схематического мышления, творческого воображения, наличие основных представлений о природе и социальных явлениях.

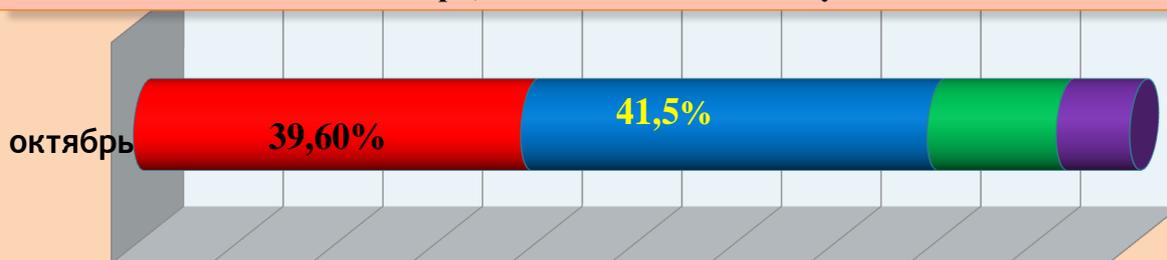
- *«Последовательность событий», «Исключение лишнего», «Корректирующая проба», «Дорисовывайте фигур».*

**3. Волевая готовность** - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, самоорганизованность, сосредоточенность, умение контролировать свои эмоции. **Волевая готовность** к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила.

- *«Домик» Н.И. Гуткиной, «Графический диктант»*

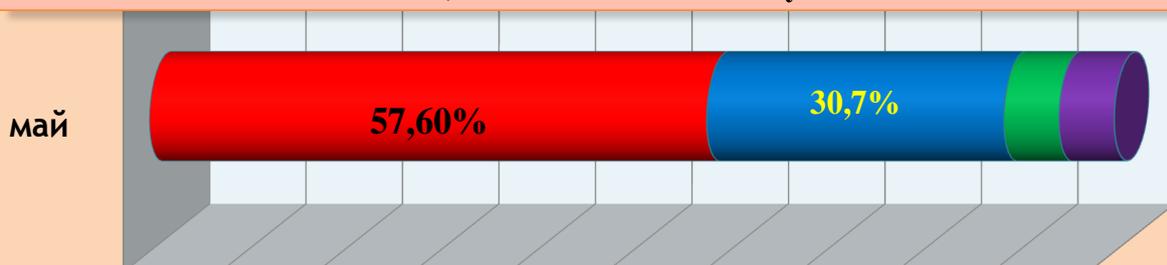
**4. Функциональная готовность** - Уровень общего и психического развития, способности к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций, его глазомера, пространственной ориентации, способности к подражанию, а также о степени развития сложно-координированных движений руки. (*без них, невозможно сформировать навыки письма, абстрактного мышления и речи*).

**Сравнительная диаграмма социометрии в подготовительных группах  
Октябрь, 2022 год всего: 53 выпускника**



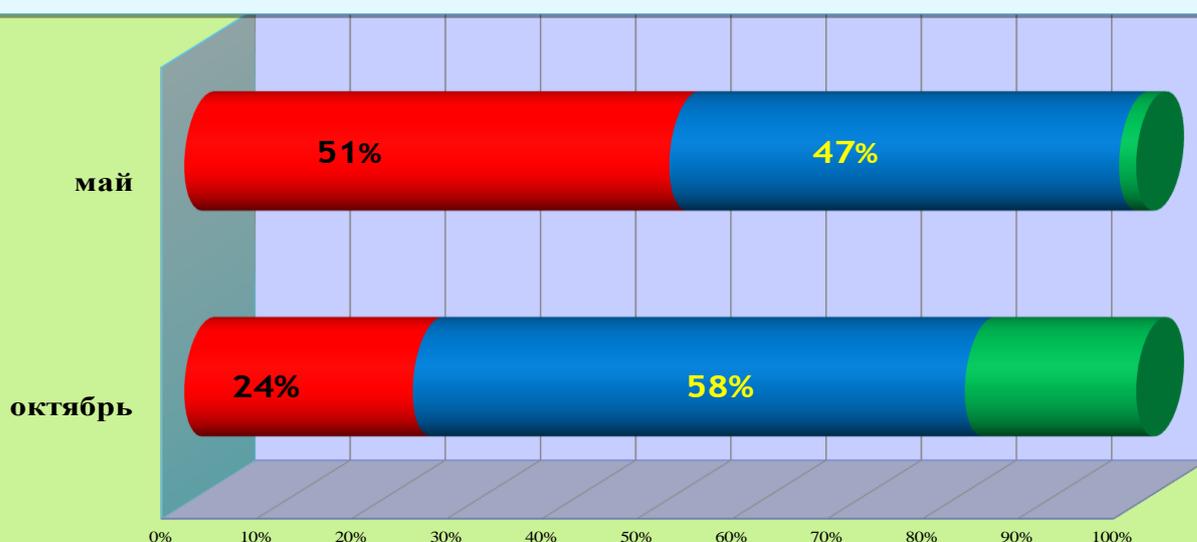
|                 | октябрь |
|-----------------|---------|
| "звезды"        | 39,60%  |
| "принятые"      | 41,50%  |
| "непринятые"    | 13,20%  |
| "изолированные" | 7,50%   |

**Сравнительная диаграмма социометрии в подготовительных группах  
Май, 2023 год всего: 52 выпускника**



|                 |        |
|-----------------|--------|
| "звезды"        | 57,60% |
| "принятые"      | 30,70% |
| "непринятые"    | 5,70%  |
| "изолированные" | 5,70%  |

**Сравнительный результат мониторинга диагностики психологической  
готовности выпускников октябрь-май  
2022- 2023 учебный год ВСЕГО: - 55 воспитанников**



|           | октябрь | май   |
|-----------|---------|-------|
| ■ высокий | 24%     | 51%   |
| ■ средний | 58%     | 47%   |
| ■ низкий  | 18,00%  | 1,80% |

## Мониторинг физического развития детей МБДОУ № 107:

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

| Группа здоровья<br>Учебный год | Всего детей | Д 1       | Д 2      | Д 3     | Д 4 |
|--------------------------------|-------------|-----------|----------|---------|-----|
| 2020/ 2021                     | 365         | 277- 76%  | 73- 20%  | 15 - 4% | -   |
| 2021 /2022                     | 346         | 260 – 75% | 68 –20 % | 18– 5 % | -   |
| 2022/ 2023                     | 287         | 213- 74%  | 49- 17%  | 25-9%   |     |

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2022 /2023 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах:

### Мониторинг сентябрь

| Возраст                                 |    | 4-6 лет |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
|---|----|---------|-----------|----------------|------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|--|
| Всего детей                             |    | 189     | Бег на 10 |                | Бег на 30 метров | Прыжок в длину с места | Бросок набивного мяча | Метание мешочка 200г правой рукой | Метание мешочка 200г левой рукой | Бег на выносливость | Средний уровень (СУФП) |  |
| Из них прошли тестирование (кол-во / %) |    | 187     | 99%       | Уровень (балл) | Уровень (балл)   | Уровень (балл)         | Уровень (балл)        | Уровень (балл)                    | Уровень (балл)                   | Уровень (балл)      | Уровень (балл)         |  |
| 1                                       | 5  |         | 1,20      |                |                  | 2,27                   | 3,00                  | 1,32                              | 1,30                             |                     | 1,86                   |  |
| 2                                       | 6  |         | 1,95      |                |                  | 2,29                   | 3,00                  | 1,71                              | 1,71                             |                     | 2,13                   |  |
| 3                                       | 9  |         | 1,12      |                |                  | 2,35                   | 3,00                  | 1,46                              | 1,65                             |                     | 1,92                   |  |
| 4                                       |    |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 5                                       | 2  |         | 1,00      |                |                  | 2,07                   | 1,67                  | 1,27                              | 1,47                             |                     | 1,49                   |  |
| 6                                       | 10 |         | 1,52      |                |                  | 2,10                   | 1,21                  | 1,21                              | 1,34                             |                     | 1,48                   |  |
| 7                                       |    |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 8                                       |    |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 9                                       | 3  |         | 1,00      |                |                  | 1,50                   | 1,93                  | 1,10                              | 2,10                             |                     | 1,53                   |  |
| 10                                      | 8  |         | 1,00      |                |                  | 1,87                   | 2,20                  | 1,63                              | 2,27                             |                     | 1,79                   |  |
| 11                                      |    |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 12                                      |    |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 13                                      |    |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 14                                      | 4  |         | 1,00      |                |                  | 1,32                   | 2,52                  | 1,00                              | 1,00                             |                     | 1,37                   |  |
| 15                                      | 7  |         | 1,00      |                |                  | 1,76                   | 2,44                  | 1,16                              | 1,04                             |                     | 1,48                   |  |
| 16                                      | 12 |         | 1,00      |                |                  | 2,16                   | 2,52                  | 1,12                              | 1,48                             |                     | 1,66                   |  |
| 17                                      | 11 |         | 1,00      |                |                  | 1,36                   | 2,52                  | 1,12                              | 1,24                             |                     | 1,45                   |  |
| 18                                      | 12 |         | 1,00      |                |                  | 1,36                   | 2,52                  | 1,12                              | 1,24                             |                     | 1,45                   |  |
| СУФП параллели по видам                 |    |         | 1,16      |                |                  | 1,91                   | 2,36                  | 1,28                              | 1,53                             |                     | 1,65                   |  |

| Уровень        | Осв  | Низкий | Средний | Высокий |
|----------------|------|--------|---------|---------|
| Количество     | 2    | 135    | 158     | 5       |
| Количество (%) | 1,1% | 71,4%  | 83,6%   | 2,6%    |

### Мониторинг апрель

| Возраст                                 |              | 4-6 лет |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
|---|--------------|---------|-----------|----------------|------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|--|
| Всего детей                             |              | 179     | Бег на 10 |                | Бег на 30 метров | Прыжок в длину с места | Бросок набивного мяча | Метание мешочка 200г правой рукой | Метание мешочка 200г левой рукой | Бег на выносливость | Средний уровень (СУФП) |  |
| Из них прошли тестирование (кол-во / %) |              | 173     | 97%       | Уровень (балл) | Уровень (балл)   | Уровень (балл)         | Уровень (балл)        | Уровень (балл)                    | Уровень (балл)                   | Уровень (балл)      | Уровень (балл)         |  |
| 1                                       | №9 май 2022  |         | 2,79      |                |                  | 2,88                   |                       | 2,54                              | 2,54                             |                     | 2,69                   |  |
| 2                                       | №6 май 2022  |         | 2,94      |                |                  | 2,94                   |                       | 2,18                              | 2,74                             |                     | 2,70                   |  |
| 3                                       | №5 май 2022  |         | 2,86      |                |                  | 2,90                   |                       | 2,29                              | 2,57                             |                     | 2,65                   |  |
| 4                                       |              |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 5                                       | №2 май 2022  |         | 2,07      |                |                  | 2,52                   | 2,11                  |                                   |                                  |                     | 2,23                   |  |
| 6                                       | №10 май 2022 |         | 2,11      |                |                  | 2,78                   | 2,33                  | 2,22                              | 2,00                             |                     | 2,29                   |  |
| 7                                       |              |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 8                                       |              |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 9                                       | №3 май 2022  |         | 1,85      |                |                  | 2,38                   | 2,42                  | 2,31                              | 2,58                             |                     | 2,31                   |  |
| 10                                      | №8 май 2022  |         | 1,97      |                |                  | 2,83                   | 2,27                  | 1,70                              | 2,33                             |                     | 2,22                   |  |
| 11                                      |              |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 12                                      |              |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 13                                      |              |         |           |                |                  |                        |                       |                                   |                                  |                     |                        |  |
| 14                                      | №11 май 2022 |         | 1,86      |                |                  | 2,76                   | 2,90                  | 2,14                              |                                  |                     | 2,42                   |  |
| 15                                      | №12 май 2022 |         | 1,75      |                |                  | 2,83                   | 2,67                  | 1,92                              | 2,54                             |                     | 2,34                   |  |
| 16                                      | №4 май 2022  |         | 1,68      |                |                  | 2,60                   | 3,00                  | 1,68                              | 2,44                             |                     | 2,28                   |  |
| 17                                      | №7 май 2022  |         | 2,00      |                |                  | 1,72                   | 2,76                  | 1,42                              | 2,22                             |                     | 2,02                   |  |
| СУФП параллели по видам                 |              |         | 2,17      |                |                  | 2,65                   | 2,56                  | 2,04                              | 2,44                             |                     | 2,38                   |  |

| Уровень        | Осв  | Низкий | Средний | Высокий |
|----------------|------|--------|---------|---------|
| Количество     | 6    | 2      | 193     | 95      |
| Количество (%) | 3,4% | 1,1%   | 107,8%  | 53,1%   |

**Вывод:** Программа по образовательной области «Физическое развитие» усвоена детьми данных групп на достаточном уровне. Мониторинг показал положительную динамику физического развития в ДОУ. По итогам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала. Однако, несмотря на положительную динамику физического развития, инструктору по физической культуре и педагогам стоит активней использовать современные здоровьесберегающие технологии, формировать у детей основы здорового образа жизни, бережное отношение к своему здоровью, активизировать сотрудничество с родителями по вопросам физического развития детей.

### Результаты коррекционной работы в логопедическом пункте.

В 2022\2023 учебном году учителем–логопедом Ширковой Л.Н. было обследовано:

1. Количество детей: Обследовано 122 детей.  
Нуждаются в коррекции 48 детей.  
Зачислено - 30 человек.  
Из них с ФНР – 2 детей  
ФФНР 12 детей  
ОНР- I уровня- нет  
ОНР- I-II уровня- нет.  
ОНР- II уровня - 1 реб  
ОНР- II-III уровня\_ - 9 детей  
ОНР- III уровня \_ - 6 детей  
Инклюзия \_ - нет
2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме \_ - 30 детей, 1 ребенок с улучшением речи
3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год – нет Инклюзия \_ нет
4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами). Проведены консультации для педагогов, родителей (количество): 7 шт.
5. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение : нет

### Анализ коррекционной работы на логопункте МБДОУ №107 за 2020-2023 уч. год

| № п/п | Учебный год | Зачислено |     |    |     |      |     |            | Выведено |        |                 | Оставлено |     |    |     |            |   | Выбыли из ДОУ |   |
|-------|-------------|-----------|-----|----|-----|------|-----|------------|----------|--------|-----------------|-----------|-----|----|-----|------------|---|---------------|---|
|       |             | Все го    | ОНР |    |     | ФФНР | ФНР | Инк лю зия | Все го   | Нор ма | С улу чше ние м | Все го    | ОНР |    |     | Инк лю зия |   |               |   |
|       |             |           | I   | II | III |      |     |            |          |        |                 |           | I   | II | III |            |   |               |   |
| 1     | 2020-2021   | 42        | 1   | -  | 11  | 22   | 8   | -          | 40       | 39     | 1               | 2         | 1   | -  | -   | -          | 1 | -             | 1 |
| 2     | 2021-2022   | 32        | 1   | 2  | 17  | 6    | 6   | -          | 32       | 31     | 1               | -         | -   | -  | -   | -          | - | -             | 1 |
| 3     | 2022-2023   | 30        | -   | 10 | 6   | 12   | 2   | -          | 29       | 27     | 2               | 1         | -   | -  | -   | -          | 1 | -             | - |

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС дошкольного образования, ежегодно организованная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (октябрь 2022, апрель-май 2023) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием по методике В.Верещагиной, сводные таблицы с результатами. Результаты диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, сведения заносятся в протокол, отчеты по диагностике выносятся на рассмотрение педагогического совета № 4. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

#### **2.4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Детский сад продолжает создавать условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.), создание развивающей среды, насыщенной социально значимыми образцами деятельности и общения, способствующей формированию таких качеств личности, как: активность, инициативность, доброжелательность и др.
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства, оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

---

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Работа с семьей — важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Она направлена на решение следующих **задач**:

1. Ознакомление родителей с дошкольным образовательным учреждением и его традициями.
2. Изучение и распространение опыта семейного воспитания.
3. Разработка и внедрение в практику ДОО разнообразных форм и методов взаимодействия детского сада с семьей.
4. Повышение педагогического просвещения родителей.
5. Установление диалогических и партнерских отношений с семьями воспитанников.

Установление партнерских отношений с семьями осуществляется благодаря созданию в ДОО следующих **условий**:

1. *Социально-правовые*: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.
2. *Информационно-коммуникативные*: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО, быть непосредственным участником образовательного процесса в период дистанционного образования и т. д.
3. *Перспективно-целевые*: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов- программ ДОО в интересах развития ребенка.

Взаимодействие ДОО и семьи опирается на результаты изучения:

- потребностей и интересов семей;
- категорий семей;
- стилей семейного воспитания;
- ребенка во всех его сферах развития;
- рейтинга проводимых в ДОО форм сотрудничества с семьей, позволяющего своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Таким образом, в МБДОУ существует возможность оказывать своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Это даёт возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Оборудование помещений ДОО отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.

Пространство группы организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

На территории ДОО у каждой возрастной группы имеются участки для прогулок. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает реализацию в полной мере образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста; способствовала сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учётом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Была реализована двигательная активность детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, реализована образовательная программа ДОУ. Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль, обеспечивая комфортную и уютную обстановку для детей.

***Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:***

| <i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> | <i>Использование развивающей предметно-пространственной среды</i>  |
|---|--|
| Групповые помещения                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• Игровая и творческая деятельность детей</li> <li>• Оздоровительные мероприятия с группой детей</li> </ul> Групповые родительские собрания   |
| Методический кабинет                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы</li> <li>• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда</li> <li>• Консультирование педагогов.</li> <li>• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов</li> <li>• Аудио-видео банк.</li> </ul> |
| Медицинский блок                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрические обследования детей</li> <li>• Прививочный кабинет</li> <li>• Медицинские осмотры детей</li> <li>• Изолятор</li> </ul>  |
| Музыкальный зал                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</li> <li>• Групповые и подгрупповые занятия</li> </ul>   |
| Физкультурный зал                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями</li> <li>• Групповые и подгрупповые занятия по физкультуре</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> <li>• Консультирование педагогов и родителей</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>   |
| Бассейн   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подгрупповые занятия по обучению плаванию</li> <li>• Закаливающие и оздоровительные процедуры</li> <li>• Оздоровительные развлечения и досуги</li> <li>• Переодевание и просушка после плавания</li> <li>• Консультирование педагогов и родителей</li> </ul>  |
| Кабинет педагога-психолога                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом</li> <li>• Консультативная и просветительская работа родителями и педагогами.</li> </ul>   |
| Кабинет учителя-логопеда                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>   |

## 2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 107 «Боровичок» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами:

Административный персонал **3** человека:

- заведующий – 1
- старший воспитатель 1
- заведующий хозяйством - 1

Педагогический персонал –**21** человек, Из них:

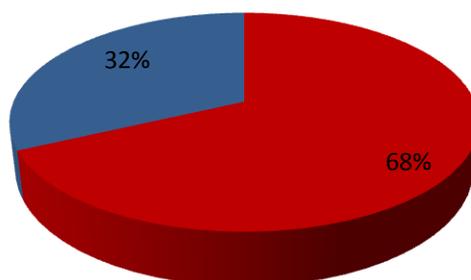
- воспитатель – 16
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1
- инструктор по физвоспитанию – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – **32**,

Из них помощники воспитателя – 12

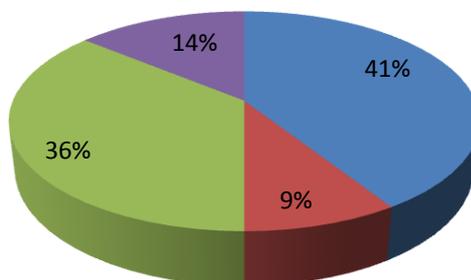
### *Образование педкадров*

■ Высшее педагогическое (15 чел.)    ■ Средне спец. педагогическое (7 чел.)



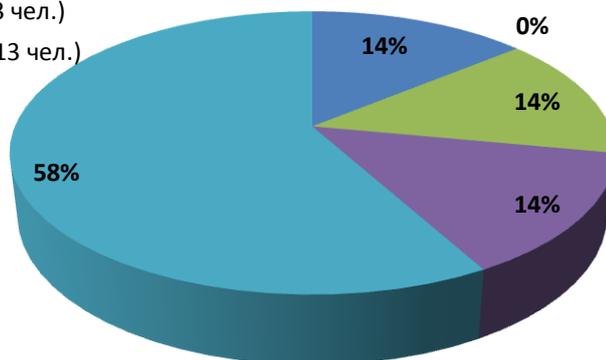
### *Квалификационная категория*

■ Высшая (9 чел.)    ■ I категория (2 чел.)    ■ СЗД (8 чел.)    ■ Мол.специалисты (3 чел.)



### Стаж работы педкадров

- до 3 лет ( 3 чел)
- от 3 до 5 лет ( нет)
- от 5 до 10 лет (3 чел)
- от 10 до 20 лет ( 3 чел.)
- 20 и более лет ( 13 чел.)



#### В 2023 году МБДОУ участвовали в общественной жизни г.Симферополя:

- **Призер** республиканского конкурса в категории дошкольных образовательных организация городских округов «Школа здоровья для маленьких крымчан»- **III место**
- **Победитель** территориального этапа городской спартакиады «Первые шаги» - **I место**
- **Финалист** городского этапа спартакиады « Первые шаги»
- Педагог- психолог **Ильгова С.Н.** является **руководителем методического объединения** педагогов – психологов г. Симферополя на 2022-2023 учебный год.
- Педагог- психолог **Ильгова С.Н.** является экспертом аттестационной комиссии на установление категории педагогических работников Республики Крым
- В рамках организации общественно- профессионального наставничества для молодых специалистов педагоги **Щербакова Л.Г.** и **Ильгова С.Н.** являются наставниками на уровне г. Симферополя.
- В рамках конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» старший воспитатель **Стеченко Е.В.** являлась членом жюри.
- В рамках городского фестиваля детского творчества «Цветик- семицветик» старший воспитатель **Стеченко Е.В.** являлась членом организационной группы.
- В рамках территориального этапа конкурса «Первые шаги» инструктор физкультуры **Семенова В.В.** являлась членом судейской бригады.
- **Почетной грамотой Министерства Просвещения** награждена музыкальный руководитель **Щербакова Л.Г.**
- **Грамоты** Управления образования Администрации города Симферополя – 13 человек
- **Благодарности** Управления образования Администрации города Симферополя – 7 человек.

Администрация МБДОУ № 107 большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИПО каждые 3 года. Педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях, семинарах, ШМС, проблемных семинарах. За 2023 год **курсы повышения квалификации** прошли 11 педагогов : Аблаева Э.Н., Бондаренко Т.И., Бочий С.Е., Галушинская В.В., Жердецкая А.А., Лужецкая Н.К., Самик А.А., Самолюк С.В., Царенко В.А., Щербакова Л.Г., Щурина О.Г.,

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом России «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

За прошедший год прошли аттестацию 3 педагога.

|   | Ф.И.О.                       | Должность   | Присвоенная квалиф. категория     | № приказа | Дата присвоения |
|---|------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Бондаренко Татьяна Ивановна  | Воспитатель | Высшая квалификационная категория | № 159     | 25.01.2023 г    |
| 2 | Ефимова Галина Николаевна    | Воспитатель | Высшая квалификационная категория | № 159     | 25.01.2023 г    |
| 3 | Жердецкая Анна Александровна | Воспитатель | Высшая квалификационная категория | № 524     | 22.03.2023 г    |

Таким образом, сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно -образовательного процесса в ДОУ, позволяет реализовать основную образовательную программу ДО, обобщать передовой педагогический опыт, адаптировать авторские программы, современные образовательные методики и технологии с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### ***Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ***

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ, ПБ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Имеются в наличии поэтажные планы эвакуации.
- Установлена система АПС и СОУЭ.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена КТС, СКУД, заключен договор на физическую охрану с ООО «Охранное предприятие «Спецохрана», установлена «Тревожная Кнопка», осуществляется пропускной режим физической охраной, сторожем в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.
- Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Разработан и актуализирован паспорт антитеррористической защищенности.

#### ***Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:***

МБДОУ № 107 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, имеет 12 прогулочных площадок с различными игровыми и спортивными постройками. В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- бассейн,
- 2 столовых зала,
- кабинет психолога,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 12 возрастных групп,
- пищеблок,
- кладовая,
- прачечная.

Все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с ФГОС ДО, СанПин , ООП МБДОУ №107 «Боровичок». В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. На территории ДОУ имеются оборудованные игровые площадки. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы . Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности

#### **В 2023 г. в здании дошкольного учреждения были проведены:**

- Обслуживание системы АПС и СОУЭ, системы видеонаблюдения, охранных систем и систем КТС, тревожной сигнализации, СКУД.
- Обслуживание программы «Парус- бюджет», «СБИС ЭО Легкий Бюджет», видео-конференц- связи, обслуживание сайта ДОУ.

- 
- Приобретено и постелено резиновое покрытие с бордюром для 2-х детских площадок
  - Приобретен и заменен жесткий диск на 4 ТБ в систему видеонаблюдения
  - Приобретен блок питания, аккумуляторы для АПС
  - Заменена конфорка КЭТ- 0,12 на электроплиту в пищеблоке.
  - Производственный контроль и лабораторные исследования (СЭС)
  - Медосмотр и санитарный минимум сотрудников.
  - Приобретено недостающее медицинское оборудование для лицензирования медкабинета, проведено техническое обслуживание мед.оборудования.
  - Испытание пожарного водопровода, проверка и испытание пожарных кранов и рукавов.
  - Техническое обслуживание и утилизация огнетушителей.
  - Дезинсекция, дератизация, инсектоакарицидная обработка..
  - Испытание и измерение заземляющих устройств, метрологические услуги оборудования
  - Проверка и испытание монотетров, метрологических услуг, заземления, гидравлические испытания и промывка системы отопления, очистка и дезинфекция систем вентиляции.
  - Проведена обрезка деревьев, выкос травы.

**.Приобретены:**

- Сантехника ( детские унитазы)
- Детские горшки
- Канцелярские товары.
- Запасные части для сантехники.
- Мыло- моющие и дезинфецирующие средства
- Методическая литература.
- Подписка на периодические издания

Таким образом, состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.. Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения (замена забора, асфальтирование территории, замена окон, косметический ремонт помещений ДОУ, замена игрового оборудования на площадках и т.д.)

***Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023 году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на год, реализованы в полном объеме.***

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБДОУ № 107 «Боровичок»,  
подлежащие самообследованию

|               |  |                        |
|---------------|--|------------------------|
| <b>1.</b>     | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |                        |
| <b>1.1.</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:  | 287 детей              |
| <b>1.1.1.</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 287 детей              |
| <b>1.1.2.</b> | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):  | нет                    |
| <b>1.1.3.</b> | В семейной дошкольной группе:  | нет                    |
| <b>1.1.4.</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | нет                    |
| <b>1.2.</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 46 человек             |
| <b>1.3.</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 241 человек            |
| <b>1.4.</b>   | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                     | 287 человек/<br>100%   |
| <b>1.4.1.</b> | В режиме полного дня (9-12 часов):   | 287 человек/<br>100 %; |
| <b>1.4.2.</b> | В режиме продлённого дня:  | нет;                   |
| <b>1.4.3.</b> | В режиме круглосуточного пребывания:   | нет                    |
| <b>1.5.</b>   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет                    |
| <b>1.5.1.</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:  | нет                    |
| <b>1.5.2.</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования:   | нет                    |
| <b>1.5.3.</b> | По присмотру и уходу:  | нет                    |
| <b>1.6.</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:                      | 5 дней                 |
| <b>1.7.</b>   | Общая численность педагогических работников:   | 22 человека            |
| <b>1.7.1.</b> | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:   | 15 человек<br>68 %     |
| <b>1.7.2.</b> | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  | 15 человек<br>68 %     |

|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
|               | образование педагогической направленности (профиля):  |                        |
| <b>1.7.3.</b> | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек/<br>32 %;    |
| <b>1.7.4.</b> | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:  | 7 человек/<br>32 %;    |
| <b>1.8.</b>   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:   | 11 человек/<br>50 %;   |
| <b>1.8.1.</b> | Высшая:   | 9 чел/ 41 %;           |
| <b>1.8.2.</b> | Первая:   | 2 чел/ 9 %;            |
| <b>1.9.</b>   | Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| <b>1.9.1.</b> | до 5 лет  | 2 чел/ 9 %;            |
| <b>1.9.2.</b> | Свыше 30 лет:   | 7 чел/ 32 %;           |
| <b>1.10</b>   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:   | 2 человека/<br>9 %;    |
| <b>1.11.</b>  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:   | 9 человек/<br>41 %;    |
| <b>1.12.</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека<br>/ 100 % |
| <b>1.13.</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе   | 22 человек<br>/100 %   |

|                |   |                   |
|----------------|---|-------------------|
|                | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: |                   |
| <b>1.14.</b>   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 22/287 ;<br>1: 13 |
| <b>1.15.</b>   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                   |
| <b>1.15.1.</b> | Музыкального руководителя:  | 2                 |
| <b>1.15.2.</b> | Инструктора по физической культуре:   | 1                 |
| <b>1.15.3.</b> | Учитель-логопед:  | 1                 |
| <b>1.15.4.</b> | Логопед:  | нет               |
| <b>1.15.5.</b> | Учитель- дефектолог:  | нет               |
| <b>1.15.6.</b> | Педагог- психолог   | 1                 |
| <b>2.</b>      | <b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>   |                   |
| <b>2.1.</b>    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:                     | 3 кв.м.           |
| <b>2.2.</b>    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:  | нет               |
| <b>2.3.</b>    | Наличие физкультурного зала, бассейна   | да                |
| <b>2.4.</b>    | Наличие музыкального зала:  | да                |
| <b>2.5.</b>    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке     | 12                |

17.04.2024 г.

Заведующий МБДОУ №107

\_\_\_\_\_ Н.Н.Семенченко