

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
Начальник управления образования
администрации города Симферополя
_____ Т.И. Сухина
« _____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 107 «Боровичок»

Приказ № 33/1
от «29» января 2024 г.

Принята

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 107 «Боровичок »
протокол № 1
от «1» февраля 2024 г.

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «29» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 107 «Боровичок »
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 107 «Боровичок»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №107«Боровичок» на 2024-2029 г.г.	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	7
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №107 «Боровичок»	11
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	12
2.	Проблемно-ориентированный анализ	13
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	16
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	17
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	17
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	17
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	25
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	27

Пояснительная записка

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №107«Боровичок» на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной
------------------------------------	--

	<p>программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государств-енной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № « ».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы развития – 2024 – 2029 годы в три этапа</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап – основной практический (2025-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий; <p>3 этап – заключительно- обобщающий (2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в программе развития.
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.</p>

Назначение Программы развития	<p>-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.</p> <p>-В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации в соответствии с ФООП ДОО. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Реализация разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3.Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга их знаний; привлечение родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребенком. 4.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации требований ФГОС дошкольного образования в воспитании и развитии детей раннего возраста. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<p>Проект №1. «ФООП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p> <p>Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p> <p>Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет»</p> <p>Проект №5 «Безопасность»</p> <p>Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ»</p>

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ООП. - Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. - Удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 2 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации - Обновление материально-технической базы на 40 %.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ В организации реализуются программы образовательного просвещения родителей воспитанников, в том числе семей, имеющих детей с ООП. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Средства от приносящей доход деятельности
Разработчики программы	<p>Ответственные: Семенченко Надежда Николаевна, заведующий МБДОУ №107 «Боровичок», Стеченко Елена Валерьевна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 241/1 от 15.12.2023</p>
Руководитель программы развития	Семенченко Надежда Николаевна – заведующий МБДОУ №107 «Боровичок»
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://simdou107.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МБДОУ. - Результаты контроля предоставляются ежегодно в отдел образования администрации и общественности через публикации на сайте ДОУ публичного доклада. - Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы происходит посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов.

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 107 "Боровичок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование
Тип ОУ	Общеразвивающее
Вид ОУ	Бюджетное
Учредитель	Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год основания ДОУ	01.10.1981 года
Юридический адрес	295493, Российская Федерация, Республика Крым, г.о.Симферополь, пгт.Грэсовский, ул.Космическая, зд.9-а
Телефон	+7-3652- 618 - 233
Электронная почта	sadik_borovichek-107@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Семенченко Надежда Николаевна
Старший воспитатель	Стеченко Елена Валерьевна
Устав	Постановление Администрации г. Симферополя Республики Крым № 4283 от 05.09.2018 г

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01251-91/00272896 Приказ от 27.07.2016 № 2653 Действует Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Бессрочная
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения Родительский комитет Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 107 «Боровичок» на основе ФООП ДО. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного овзраста в Республике Крым
Дополнительные образовательные услуги	На момент создания ПР не оказываются
Значимые результаты и достижения МБДОУ	- Компетентный и слаженный коллектив МБДОУ. -Высокие показатели адаптации и уровней развития воспитанников в процессе воспитательно- образовательной работы и окончания дошкольного обучения в ДОУ. - Повышение профессионального уровня сотрудников МБДОУ и карьерный рост в сфере образования. -Высокая оценка качества работы МБДОУ родителями воспитанников.
Традиции детского сада	- Проведение фольклорных и государственных праздников в соответствии планом воспитательной работы. - Спортивные семейные праздники. - Экскурсии и прогулки по родному поселку Грэсовский. - «Утро радостных встреч»
Связь с социумом	- сотрудничество с МБДОУ СОШ № 34; - сотрудничество с детской поликлиникой № 5; - сотрудничество библиотекой- филиалом №15 -организация и проведение экскурсии в пожарную часть № 11; -встреча- беседа детей с сотрудниками МЧС, МВД; -в рамках реализации программы «Симферополь- культурная столица» проводятся выездные экскурсии от Симферопольского Художественного музея; Симферопольского этнографического музея.- Крымский академический театр кукол.
Модель МБДОУ	В организационную структуру административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, которые

взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ решении вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами *общественного управления* МБДОУ являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Совет родителей, Попечительский совет.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса.

Общее собрание работников:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав собрания входят все работники Учреждения.

Управляющий совет:

Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии дошкольным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Попечительский совет: выполняет следующие функции:
— регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;

	<p>— содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</p> <p>— участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ обеспечение познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической области развития детей в соответствии с ФГОС ДО. ✓ взаимодействие педагогов и родителей как одно из важных условий формирования гармоничной, активной и творческой личности ребенка.
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Педагогический процесс является органическим единством процессов обучения, воспитания, формирования и развития. Модель педагогического процесса в ДОУ - это процесс взаимодействия, который присущ личностно ориентированному подходу. Он предполагает максимально возможный учет интересов всех участников педагогического процесса и приводит к организованному взаимодействию субъектов педагогического процесса.</p> <p>Субъекты взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:</p> <p>1. Воспитанник:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ свободно общается со сверстниками; ✓ приобщается к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками; ✓ развивает передачу образов с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности; ✓ учится взаимодействовать в коллективе: отказываться от личных желаний ради общих целей; ✓ учится договариваться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации. <p>2. Родитель (законный представитель):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ признание прав и свобод ребенка; ✓ сотрудничество; ✓ сопереживание и поддержка; ✓ обсуждение ситуации через диалог; ✓ гибкое введение ограничений. <p>3. Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ признание ценности личности ребенка; ✓ признание индивидуальности и уникальности личности ребенка: выявление и развитие способностей ребёнка; ✓ ориентация на социализацию, осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; ✓ адаптация к существующим в обществе правилам и

	<p>нормам жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диалоговое взаимодействие с ребенком; ✓ актуализация тенденции ребёнка к личностному росту; ✓ активизация исследовательских и творческих интересов ребёнка; ✓ ориентация педагогического взаимодействия на самореализацию ребенка; <p>4. Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитая культура общения (доброжелательность, сдержанность); ✓ толерантность (терпимость к иным точкам зрения); ✓ эмпатия и рефлексия – умение выслушать собеседника, признать его правоту, встать на его точку зрения, убедить в своей правоте; ✓ демократичность в общении; ✓ сотрудничество как процесс взаимодействия равноправных, заинтересованных партнеров, на основе взаимоуважения и взаимообогащения; ✓ исследование личностных и качеств участников общения; ✓ проявление гибкости в конфликтных ситуациях
--	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	<p>ОГРН - 1149102182943 ИНН - 9102066825 КПП - 910201001</p>
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС) 31.12.2014 юр. лицу присвоен ОГРН 1149102182943 31.12.2014 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066825 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 12.05.2016 под номером 910100601291011</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	<p>Устав МБДОУ № 107 «Боровичок» г. Симферополя утвержден Постановлением Администрации г. Симферополя № 4283 от 05.09.2018 г</p>
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 107 «Боровичок» от 01.09.2023 № 147 Годовой план МБДОУ № 107 «Боровичок» от 01.09.2023 № 142 Учебный план МБДОУ № 107 «Боровичок» от 01.09.2023 № 142</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на	<p>№ Л035-01251-91/00272896 Приказ от 27.07.2016 № 2653</p>

осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Действует Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Бессрочная
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	№ Л041-01177-91/00633278 Приказ от 22.12.2022 № 5581 Услуги по Приказу 866н, при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии Министерство здравоохранения Республики Крым
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на правовладения зданием, помещениями, площадями	№ 90: 22 :010501: 164 присвоен 27.03.2015 г Оперативное управление 90-90/ 016-90/ 016/ 980/ 2016-2761/1 от 23.12.2016
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 97 %. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 3 % в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 22 педагога (на 29.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 22 , из них:	22
Женщин – 22 чел	22
Мужчин – 0	0
Пенсионеров – 7 чел	7
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное - 6 чел. – 27%	6
высшее профессиональное - 16 чел - 73%	16
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 0 чел	0
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности – 8 чел – 36%	8
- 1 квалификационная категория – 2 чел – 9%	2
- высшая квалификационная категория – 9 чел – 41%	9
- без категории – 11 чел – 50%	11
- молодые специалисты- 3 чел – 14%	3
- звание педагог-наставник - 0	0
- звание педагог-методист - 0	0

Стаж педагогической работы:	
до 2 лет- 2 чел.- 9%	2
2-5 лет – 1 чел.- 4%	1
5-10 лет – 3 чел- 14%	3
10-15 лет – 2 чел- 9%	2
15-20 лет – 1 чел- 4%	1
более 20 лет – 13 чел- 60%	13

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 29 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на **96,5%**.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- уровень освоения программы воспитанниками МБДОУ;
- динамику обеспечения коррекционной и оздоровительной работы;
- программно- методическое обеспечение;
- материально- техническое обеспечение;
- информационно- аналитическое обеспечение.

По итогам анализа:

- ✓ 100% педагогов МКДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические

особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программы дошкольного образования;
- ✓ МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению;
- ✓ 97%- 100% воспитанников, выводятся из логопедического пункта МБДОУ с речью в норме;
- ✓ анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих I и II группу здоровья;
- ✓ ООП по ФОП дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.
- ✓ педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского и прививочного кабинета, заменено освещение некоторых групп, спортивного и столового зала, заменено уличное игровое оборудование;
- ✓ приобретено дополнительное оборудование для пищеблока и столовых залов, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- ✓ функционирует официальный сайт МБДОУ, официальная страница МБДОУ ВКонтакте; страничка МБДОУ на «Rutube», программы «Парус-бюджет», «СБИС ЭО Легкий Бюджет», видео- конференц- связь;

В течение 2019 -2023 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в республиканских и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

***SWOT – анализ оценки потенциала
развития образовательной организации.***

<i>Внутренняя среда. Сильные стороны</i>	<i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей работой МБДОУ; - Накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ; - Наличие в штате педагога- психолога, учителя- логопеда и тьютора для коррекционной работы с детьми - Оборудованный медицинский кабинет, - Наличие в штате медицинской сестры; - Наличие бассейна, проведение оздоровительной работы с воспитанниками; - Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: МБОУ СОШ №34, музыкально-хоровая школа, филиал детской библиотеки №15, СХД, театры. - Благоприятный психологический климат в коллективе МБДОУ; - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - Большая наполняемость групп; -Дополнительные платные услуги не оказываются (мероприятия по привлечению дополнительных ресурсов) по объективным причинам; - Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; - Объем и рутинность документации приводит к выгоранию педагогов и как следствие отказ от инноваций или эпизодичности их использования.
<i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i>	<i>Угрозы.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - Постепенное увеличение уровня доходов работников сферы образования; - Взаимодействие с МБУ ДПО «ИМЦ»; - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> -Нестабильная политическая, экономическая и эпидемиологическая ситуация в мире; -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - Недостаточное финансирование системы образования;

<p>работников в соответствии с требованиями профстандарта;</p> <p>-Конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ;</p> <p>-Поиск педагогический идей по обновлению содержания дошкольного образования:</p> <p>- Внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с воспитанниками и их родителями;</p> <p>- Использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</p>	<p>- Невысокий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия с родителями;</p> <p>-Нежелание молодых кадров идти работать в государственную систему образования.</p>
---	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 107« Боровичок»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» - <i>Дуденко М.В.</i>	2019	<i>Победитель</i>
2	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» - <i>Дуденко М.В.</i>	2020	<i>Призер III степени</i>
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» - <i>Ильгова С.Н.</i>	2021	<i>Победитель I степени</i>

4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»- <i>Семенова В.В.</i>	2022	<i>Призер III степени</i>
5	Региональный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в категории дошкольные образовательные организации городских округов <i>Семенова В.В.</i>	2023 г	<i>Призер III степени</i>

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ № 107 «Боровичок» организовано не велась, использовались элементы инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

4. Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет»

5. Проект №5 «Безопасность»

6. Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ.»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель,</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	2024-2025г.	Старший воспитатель
	2024-2025г.	Старший воспитатель
	2024-2025г.	Заведующий, старший воспитатель
	2026г.	Заведующий, старший воспитатель
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>	2025-2026	Старший воспитатель
	2024-2025г	Заведующий, старший воспитатель
	2024-2025г	Старший воспитатель
	До 2026	Заведующий, старший воспитатель
Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»		
<p>1. Введение профессиональных стандартов в ДОУ.</p> <p>2. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.</p> <p>3. Организация наставничества для педагогов.</p> <p>4. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ,</p>	2024-2026 г	Заведующий, ст. воспитатель
	Постоянно	Старший воспитатель
	2024-2028 г	Старший воспитатель
	2024-2028	Старший воспитатель

<p>проектную деятельность и т.д. 5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога учреждения. - Повышение качества образования. - Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.</p>	<p>2024-2028 2026-2028 2026-2028</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, ст.воспитатель</p>
<p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p>		
<p>1. Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. 2. Разработка модели работы с родителями одаренных детей. 3. Разработка модели работы с родителями детей с ООП. Создание системы консультирования и сопровождения родителей 4. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей . 5. Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждение. 6. Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями 7.Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса</p>	<p>2024-2025 2024-2026 2024-2028 2024-2028 2024-2028 2024-2028 Ежегодно</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель Заведующий, ст.воспитатель Заведующий, ст.воспитатель Специалисты Ст.воспитатель Специалисты Педагоги Ст.воспитатель Специалисты Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Сформировать у родителей систему ценностных отношений и повышение самооценки родителей. - познакомить родителей с содержанием и</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Педагоги</p>

<p>документация для организации деятельности в группах раннего возраста;</p> <p>- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;</p> <p>- соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО;</p> <p>- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.</p>	До 2026	Ст.воспитатель
	До 2026	Ст.воспитатель Педагоги
	До 2026	Заведующий Ст.воспитатель
	До 2026	Ст.воспитатель
Проект №5 «Безопасность»		
<p>1. Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <p>1.1. Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО, ЧС, ПБ, ПДД, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>1.2. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p> <p>1.3. Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p> <p>1.4. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>1.5. Проведение с работниками МБДОУ №107</p>	2024-2028	Заведующий Завхоз, Ответственный за террористическую защищённость
	2024-2026	
	Постоянно	
	2024-2028	
	Постоянно	
2024-		

	<p>учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>1.6. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>1.7. Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</p> <p>1.8. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.</p> <p>2. Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p> <p>3. Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>4. Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ</p> <p>5. Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки</p> <p>6. Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ</p>	<p>2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>Постоянно Постоянно</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>Постоянно</p> <p>2024-2028</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели , Специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели , Специалисты</p> <p>Воспитатели ,</p> <p>Ст. воспитатель</p>
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соданы основные положения проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля - разработан план мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности - разработан план проведения учений и тренировок по АТЗ - планирование внедрения интегрированной системы безопасности - отсутствие травматизма воспитанников в МБДОУ 	<p>2024-2028</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>	<p>Заведующий Завхоз, Ответственный за террористическую защищённость</p> <p>Завхоз, Ст. воспитатель</p>

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- ✓ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- ✓ Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей от 1 г и 1,5 до 2, детей с ООП и одаренных детей.
- ✓ В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- ✓ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей с ООП и одаренных детей.
- ✓ Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- ✓ Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- ✓ Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- ✓ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- ✓ Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- ✓ Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- ✓ Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- ✓ Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- ✓ Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- ✓ Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- ✓ Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- ✓ Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- ✓ Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- ✓ Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- ✓ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- ✓ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- ✓ Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с 1 г ,1,5 до 2 лет, детей с ООП и одаренных детей.
- ✓ Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
3	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП »					
4	Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет»					
5	Проект №5 «Безопасность»					
6	Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ.»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;

- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. 2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений. 	
--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда ДОУ будет представлена: официальным сайтом МБДОУ, VK мессенджером Сферум, официальным пабликом в «ВКонтакте», страничкой ДОУ российском онлайн-сервисе для хостинга и просмотра видео «Rutube».

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 107 «Боровичок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.