

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
- начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя
Т.И. Сухина

«ОТВЕЧЕНО»

Заведующий МБДОУ № 107 «Боровичок»
Приказ № 33/1
от «29» января 2024 г.

Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 107 «Боровичок »
протокол № 1
от «1» февраля 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «29» января 2024 г.

| | Страница |
|--|----------|
| 1. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием | 3 |
| 2. Проблемно-ориентированный анализ | 6 |
| 2.1. Результаты конкурсного движения, анализ потенциала коллектива | 11 |
| 2.2. Оценка результативности инновационной деятельности | 17 |
| 3. Команда и стратегия развития МБДОУ 2024-2029 | 19 |
| 3.1. Содержание и направления по реализации программы развития | 20 |
| 4. Прогнозируемый результат реализации Программы | 24 |
| 5. Оценка | 25 |
| 6. От | 27 |
| | 30 |
| | 38 |
| | 41 |
| | 42 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 107 «Боровичок»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 107 «Боровичок»
на 2024-2029годы

| | Содержание | Страница |
|------|---|-----------------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ №107«Боровичок» на 2024-2029 г.г. | 3 |
| 1.1. | Информационная справка об учреждении | 7 |
| 1.2. | Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №107 «Боровичок» | 11 |
| 1.3. | Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием | 12 |
| 2. | Проблемно-ориентированный анализ | 13 |
| 2.1 | Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива | 16 |
| 2.2. | Оценка результативности инновационной деятельности | 17 |
| 3. | Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029 | 17 |
| 3.1. | Содержание и направления по реализации программы развития | 17 |
| 4. | Прогнозируемый результат реализации Программы развития | 25 |
| 5. | Дистанционное обучение участников образовательных отношений. | 28 |

Пояснительная записка

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №107«Боровичок» на 2024-2029 г.г.

| | |
|------------------------------------|--|
| Основания для разработки программы | <p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</p> <p>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государств-енной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № « ».</p> |
| <p>Период и этапы реализации программы</p> | <p>Срок реализации программы развития – 2024 – 2029 годы в три этапа</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап – основной практический (2025-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий; <p>3 этап – заключительно- обобщающий (2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в программе развития. |
| <p>Статус Программы</p> | <p>Нормативный документ дошкольного образовательного</p> |

| | |
|--|---|
| развития | учреждения, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития. |
| Назначение Программы развития | -Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. -В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Цель программы | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации в соответствии с ФОП ДО. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Основные задачи, мероприятия программы | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Реализация разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3.Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга их знаний; привлечение родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребенком. 4.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации требований ФГОС дошкольного образования в воспитании и развитии детей раннего возраста. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. |
| Проекты (направления, мероприятия) программы | Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» |

| | |
|--|--|
| развития | <p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p> <p>Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет»</p> <p>Проект №5 «Безопасность»</p> <p>Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ»</p> |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ООП. - Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. - Удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 2 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации - Обновление материально-технической базы на 40 %. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ В организации реализуются программы образовательного просвещения родителей воспитанников, в том числе семей, имеющих детей с ООП. ✓ Создана современная комфортная развивающая |

| | |
|---|---|
| | <p>предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| Финансовое обеспечение программы | <p>✓ Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>✓ Целевые субсидии.</p> <p>✓ Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Разработчики программы | <p>Ответственные: Семенченко Надежда Николаевна, заведующий МБДОУ №107 «Боровичок», Стеченко Елена Валерьевна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 241/1 от 15.12.2023</p> |
| Руководитель программы развития | Семенченко Надежда Николаевна – заведующий МБДОУ №107 «Боровичок» |
| Сайт МБДОУ в сети Интернет | http://simdou107.crimea-school.ru/ |
| Система организации контроля за выполнением программы | <p>- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>- Результаты контроля предоставляются ежегодно в отдел образования администрации и общественности через публикации на сайте ДОУ публичного доклада.</p> <p>- Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы происходит посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов.</p> |

1.1. Информационная справка об учреждении

| Общая информация | |
|---|---|
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 107 "Боровичок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Тип ОУ | Общеразвивающее |
| Вид ОУ | Бюджетное |
| Учредитель | Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым |
| Год основания ДОУ | 01.10.1981 года |
| Юридический адрес | 295493, Российская Федерация, Республика Крым, г.о.Симферополь, пгт.Грэсовский, ул.Космическая, зд.9-а |
| Телефон | +7-3652- 618 - 233 |
| Электронная почта | sadik_borovichok-107@crimeaedu.ru |

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Семенченко Надежда Николаевна |
| Старший воспитатель | Стеченко Елена Валерьевна |
| Устав | Постановление Администрации г. Симферополя Республики Крым № 4283 от 05.09.2018 г |
| Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности | № Л035-01251-91/00272896 Приказ от 27.07.2016 № 2653 Действует Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Бессрочная |
| Формы государственного общественного управления | Педагогический совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения Родительский комитет Попечительский совет |
| Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы | Образовательная программа МБДОУ № 107 «Боровичок» на основе ФОП ДО. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного овзраста в Республике Крым |
| Дополнительные образовательные услуги | На момент создания ПР не оказываются |
| Значимые результаты и достижения МБДОУ | - Компетентный и слаженный коллектив МБДОУ. -Высокие показатели адаптации и уровней развития воспитанников в процессе воспитательно- образовательной работы и окончании дошкольного обучения в ДОУ. - Повышение профессионального уровня сотрудников МБДОУ и карьерный рост в сфере образования. -Высокая оценка качества работы МБДОУ родителями воспитанников. |
| Традиции детского сада | - Проведение фольклорных и государственных праздников в соответствии планом воспитательной работы. - Спортивные семейные праздники. - Экскурсии и прогулки по родному поселку Грэсовский. - «Утро радостных встреч» |
| Связь с социумом | - сотрудничество с МБДОУ СОШ № 34; - сотрудничество с детской поликлиникой № 5; - сотрудничество библиотекой- филиалом №15 -организация и проведение экскурсии в пожарную часть № 11; -встреча- беседа детей с сотрудниками МЧС, МВД; -в рамках реализации программы «Симферополь- культурная столица» проводятся выездные экскурсии от Симферопольского Художественного музея; Симферопольского этнографического музея.- Крымский академический театр кукол. |
| Модель МБДОУ | В организационную структуру <i>административного управления</i> МБДОУ входят несколько уровней линейного управления. |

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ решении вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами *общественного управления* МБДОУ являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Совет родителей, Попечительский совет.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса.

Общее собрание работников:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав собрания входят все работники Учреждения.

Управляющий совет:

Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии дошкольным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и

| | |
|--|---|
| | <p>педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p> <p>Попечительский совет: выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; — содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; — участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения. |
| <p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ обеспечение познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической области развития детей в соответствии с ФГОС ДО. ✓ взаимодействие педагогов и родителей как одно из важных условий формирования гармоничной, активной и творческой личности ребенка. |
| <p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p> | <p>Педагогический процесс является органическим единством процессов обучения, воспитания, формирования и развития. Модель педагогического процесса в ДОУ - это процесс взаимодействия, который присущ личностно ориентированному подходу. Он предполагает максимально возможный учет интересов всех участников педагогического процесса и приводит к организованному взаимодействию субъектов педагогического процесса.</p> <p>Субъекты взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:</p> <p>1. Воспитанник:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ свободно общается со сверстниками; ✓ приобщается к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками; ✓ развивает передачу образов с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности; ✓ учится взаимодействовать в коллективе: отказываться от личных желаний ради общих целей; ✓ учится договариваться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации. <p>2. Родитель (законный представитель):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ признание прав и свобод ребенка; ✓ сотрудничество; ✓ сопереживание и поддержка; ✓ обсуждение ситуации через диалог; ✓ гибкое введение ограничений. <p>3. Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ признание ценности личности ребенка; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ признание индивидуальности и уникальности личности ребенка: выявление и развитие способностей ребёнка; ✓ ориентация на социализацию, осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; ✓ адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; ✓ диалоговое взаимодействие с ребенком; ✓ актуализация тенденции ребёнка к личностному росту; ✓ активизация исследовательских и творческих интересов ребёнка; ✓ ориентация педагогического взаимодействия на самореализацию ребенка; <p>4. Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитая культура общения (доброжелательность, сдержанность); ✓ толерантность (терпимость к иным точкам зрения); ✓ эмпатия и рефлексия – умение выслушать собеседника, признать его правоту, встать на его точку зрения, убедить в своей правоте; ✓ демократичность в общении; ✓ сотрудничество как процесс взаимодействия равноправных, заинтересованных партнеров, на основе взаимоуважения и взаимообогащения; ✓ исследование личностных и качеств участников общения; ✓ проявление гибкости в конфликтных ситуациях |
|--|--|

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

| | |
|---|--|
| Наличие свидетельств | |
| Реквизиты | ОГРН - 1149102182943 ИНН - 9102066825 КПП - 910201001 |
| СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП | Федеральная налоговая служба (ФНС) 31.12.2014 юр. лицу присвоен ОГРН 1149102182943 31.12.2014 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066825 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 12.05.2016 под номером 910100601291011 |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава МБДОУ | Устав МБДОУ № 107 «Боровичок» г. Симферополя утвержден Постановлением Администрации г. Симферополя № 4283 от 05.09.2018 г |
| Наличие локальных актов МБДОУ | |
| В части содержания образования, | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 107 «Боровичок» от 01.09.2023 № 147 |

| | |
|---|--|
| организации образовательного процесса. | Годовой план МБДОУ № 107 «Боровичок» от 01.09.2023 № 142 Учебный план МБДОУ № 107 «Боровичок» от 01.09.2023 № 142 |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности | |
| Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования | № Л035-01251-91/00272896 Приказ от 27.07.2016 № 2653 Действует Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Бессрочная |
| Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность | № Л041-01177-91/00633278 Приказ от 22.12.2022 № 5581 Услуги по Приказу 866н, при оказания первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии Министерство здравоохранения Республики Крым |
| Право владения, использования материально- технической базы | |
| Реквизиты документов на правовладения зданием, помещениями, площадями | № 90: 22 :010501: 164 присвоен 27.03.2015 г Оперативное управление 90-90/ 016-90/ 016/ 980/ 2016-2761/1 от 23.12.2016 |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы | |
| | |

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 97 %. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 3 % в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 22 педагога (на 29.01.2024 г.):

| | |
|---|------------------|
| <i>Всего</i> педагогических работников (чел.) - 22 , из них: | <u>22</u> |
| Женщин – 22 чел | <u>22</u> |
| Мужчин – 0 | <u>0</u> |
| Пенсионеров – 7 чел | <u>7</u> |
| <i>Образование педагогических работников:</i> | |
| среднее профессиональное - 6 чел. – 27% | <u>6</u> |
| высшее профессиональное - 16 чел - 73% | <u>16</u> |
| переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 0 чел | <u>0</u> |
| <i>Квалификационная категория педагогических работников:</i> | |
| -соответствие занимаемой должности – 8 чел – 36% | <u>8</u> |
| - 1 квалификационная категория – 2 чел – 9% | <u>2</u> |

| | |
|---|-----------|
| - высшая квалификационная категория – 9 чел – 41% | 9 |
| - без категории – 11 чел – 50% | 11 |
| - молодые специалисты- 3 чел – 14% | 3 |
| - звание педагог-наставник - 0 | 0 |
| - звание педагог-методист - 0 | 0 |
| Стаж педагогической работы: | |
| до 2 лет- 2 чел.- 9% | 2 |
| 2-5 лет – 1 чел.- 4% | 1 |
| 5-10 лет – 3 чел- 14% | 3 |
| 10-15 лет – 2 чел- 9% | 2 |
| 15-20 лет – 1 чел- 4% | 1 |
| более 20 лет – 13 чел- 60% | 13 |

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 29 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на **96,5%**.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- уровень освоения программы воспитанниками МБДОУ;
- динамику обеспечения коррекционной и оздоровительной работы;
- программно- методическое обеспечение;
- материально- техническое обеспечение;
- информационно- аналитическое обеспечение.

По итогам анализа:

- ✓ 100% педагогов МКДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная

и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программы дошкольного образования;
- ✓ МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению;
- ✓ 97%- 100% воспитанников, выводятся из логопедического пункта МБДОУ с речью в норме;
- ✓ анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих I и II группу здоровья;
- ✓ ООП по ФОП дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.
- ✓ педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского и прививочного кабинета, заменено освещение некоторых групп, спортивного и столового зала, заменено уличное игровое оборудование;

- ✓ приобретено дополнительное оборудование для пищеблока и столовых залов, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- ✓ функционирует официальный сайт МБДОУ, официальная страница МБДОУ ВКонтакте; страничка МБДОУ на «Rutube», программы «Парус-бюджет», «СБИС ЭО Легкий Бюджет», видео- конференц- связь;

В течение 2019 -2023 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в республиканских и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

***SWOT – анализ оценки потенциала
развития образовательной организации.***

| <i>Внутренняя среда. Сильные стороны</i> | <i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей работой МБДОУ; - Накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ; - Наличие в штате педагога- психолога, учителя- логопеда и тьютора для коррекционной работы с детьми - Оборудованный медицинский кабинет, - Наличие в штате медицинской сестры; - Наличие бассейна, проведение оздоровительной работы с воспитанниками; - Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: МБОУ СОШ №34, музыкально-хоровая школа, филиал детской библиотеки №15, СХД, театры. - Благоприятный психологический климат в коллективе МБДОУ; - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - Большая наполняемость групп; -Дополнительные платные услуги не оказываются (мероприятия по привлечению дополнительных ресурсов) по объективным причинам; - Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; - Объем и рутинность документации приводит к выгоранию педагогов и как следствие отказ от инноваций или эпизодичности их использования. |
| <i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i> | <i>Угрозы.</i> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - Постепенное увеличение уровня доходов работников сферы образования; - Взаимодействие с МБУ ДПО «ИМЦ»; - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта; - Конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ; - Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: - Внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с воспитанниками и их родителями; - Использование в работе интерактивных методов общения с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> - Нестабильная политическая, экономическая и эпидемиологическая ситуация в мире; - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - Недостаточное финансирование системы образования; - Невысокий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия с родителями; - Нежелание молодых кадров идти работать в государственную систему образования. |
|---|---|

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 107 «Боровичок»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

| № | Название конкурса | год | Результативность |
|---|--|------|----------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» - <i>Дуденко М.В.</i> | 2019 | <i>Победитель</i> |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» - | 2020 | <i>Призер III степени</i> |

| <i>Дуденко М.В.</i> | | | |
|---------------------|---|--------|-----------------------------|
| 3 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» - <i>Ильгова С.Н.</i> | 2021 | <i>Победитель I степени</i> |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»- <i>Семенова В.В.</i> | 2022 | <i>Призер III степени</i> |
| 5 | Региональный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в категории дошкольные образовательные организации городских округов <i>Семенова В.В.</i> | 2023 г | <i>Призер III степени</i> |

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ № 107 «Боровичок» организовано не велась, использовались элементы инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и

социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
4. Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет»
5. Проект №5 «Безопасность»
6. Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ.»

| № п/п | Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты | Сроки реализации | Исполнители |
|---|--|--|--|
| Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» | | | |
| | <p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов</p> | <p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель,</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p> | <p>2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p> | <p>воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> |
| <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. | <p>2025-2026</p> <p>2024-2025г</p> <p>2024-2025г</p> <p>До 2026</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> |
| <p>Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> | | |
| <p>1. Введение профессиональных стандартов в ДОУ.</p> <p>2. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.</p> | <p>2024-2026 г</p> <p>Постоян</p> | <p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3. Организация наставничества для педагогов.</p> <p>4. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми</p> | <p>но 2024- 2028 г 2024- 2028</p> <p>2024- 2028</p> | <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога учреждения.</p> <p>- Повышение качества образования.</p> <p>- Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.</p> | <p>2024- 2028</p> <p>2026- 2028</p> <p>2026- 2028</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, ст.воспитатель</p> |
| <p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p> | | |
| <p>1. Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>2. Разработка модели работы с родителями одаренных детей.</p> <p>3. Разработка модели работы с родителями детей с ООП. Создание системы консультирования и сопровождения родителей</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей .</p> <p>5. Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждение.</p> <p>6. Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями</p> <p>7.Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного</p> | <p>2024- 2025</p> <p>2024- 2026</p> <p>2024- 2028</p> <p>2024- 2028</p> <p>2024- 2028</p> <p>2024- 2028</p> <p>Ежегодн о</p> | <p>Заведующий, ст.воспитатель Заведующий, ст.воспитатель Заведующий, ст.воспитатель Специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | процесса | | |
| | <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Сформировать у родителей систему ценностных отношений и повышение самооценки родителей.</p> <p>- познакомить родителей с содержанием и методическими приемами воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>- организация совместных мероприятий педагогов, воспитанников и родителей по гармоничному развитию ребенка.</p> <p>- вовлечение родителей в совместную деятельность с ДООУ .</p> <p>2. Результатом психолого-педагогической поддержки ребенка с ООП является стабилизация его психофизического развития для последующего образования.</p> | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> | <p>Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты Педагоги</p> |
| Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет» | | | |
| | <p>1. Обеспечить максимальный охват дошкольным образованием детей раннего возраста.</p> <p>2. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу дошкольного образовательного учреждения, регулирующую деятельность в группах раннего возраста.</p> <p>3. Совершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста (1-2 лет) в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Представить необходимые технологии для развития детей раннего возраста.</p> <p>6. Создать систему взаимодействия детского сада и семьи в осуществлении сопровождения ребенка раннего возраста.</p> | <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>До 2026</p> <p>2024-2025г.</p> <p>До 2026</p> <p>До 2026</p> | <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Специалисты</p> |
| | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | До 2026 | Заведующий |

| | | |
|---|---|---|
| <p>-сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников ДОУ по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 2 лет.</p> <p>- систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста;</p> <p>- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;</p> <p>- соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО;</p> <p>- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.</p> | <p>До 2026</p> <p>До 2026</p> <p>До 2026</p> <p>До 2026</p> | <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Педагоги</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> |
| <p>Проект №5 «Безопасность»</p> | | |
| <p>1. Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <p>1.1. Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО, ЧС, ПБ, ПДД, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>1.2. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p> <p>1.3. Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p> | <p>2024-2028</p> <p>2024-2026</p> <p>Постоянно</p> <p>2024-2028</p> | <p>Заведующий Завхоз, Ответственный за террористическую защищённость</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>1.4. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>1.5. Проведение с работниками МБДОУ №107 учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>1.6. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>1.7. Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</p> <p>1.8. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.</p> <p>2. Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p> <p>3. Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>4. Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ</p> <p>5. Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки</p> <p>6. Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ</p> | <p>Постоянно</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>Постоянно</p> <p>2024-2028</p> | <p>Ст. воспитатель Воспитатели , Специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели , Специалисты</p> <p>Воспитатели ,</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| | <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соданы основные положения проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля - разработан план мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности - разработан план проведения учений и | <p>2024-2028</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-</p> | <p>Заведующий Завхоз, Ответственный за террористическую защищённость</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>тренировок по АТЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование внедрения интегрированной системы безопасности - отсутствие травматизма воспитанников в МБДОУ | <p>2028 2024- 2028 2024- 2028</p> | <p>Завхоз, Ст. воспитатель</p> |
| <p>Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ.»</p> | | |
| <p>1. Оценка состояния РППС и планирование модернизации.</p> <p>2.Закупка и установка оборудования по плану:</p> <p>2.1. Замена 2 прогулочных навесов и травмобезопасного покрытия на 5 площадках.</p> <p>2.2. Замена освещения муз.зала, коридоров, групп.</p> <p>2.3. Установка кондиционеров.</p> <p>2.4. Приобретение соответствующего оборудования для кухни, прачечной.</p> <p>2.5. Приобретение игрового уличного и спортивного оборудования.</p> <p>2.6. Пополнение РППС групп, музыкального и спортивного залов, кабинетов специалистов, общественных зон.</p> <p>3. Ремонтные работы</p> <p>3.1. Ремонт фасада здания МБДОУ.</p> <p>3.2. Замена оконной столярки на металлопластиковые окна.</p> <p>3.3. Замена электропроводки ДОУ модернизация электрощитовых.</p> <p>3.4. Ремонт систем водоснабжения и водоотведения(канализации).</p> <p>3.5. Ремонт системы отопления и замена бойлера. Установка теплосчетчика.</p> <p>3.6. Ремонт коридоров и лестничных пролётов.</p> <p>3.7. Ремонт кухонного блока и прачечной.</p> <p>3.8. Ремонт музыкального и спортивного залов, бассейна.</p> <p>3.9. Ремонт кабинетов.</p> <p>3.10. Замена паркета с противопожарной пропиткой столовых залов.</p> <p>3.11. Замена асфальтового покрытия, ремонт отмостки.</p> <p>3.12. Замена ограждения.</p> | <p>2024- 2025 2024- 2028</p> <p>2024- 2028</p> | <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------|
| | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Обеспечение сформированной качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ № 107 «Боровичок» | 2024-2028 | Заведующий Завхоз |
|--|---|-----------|----------------------|

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- ✓ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- ✓ Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей от 1 г и 1,5 до 2, детей с ООП и одаренных детей.
- ✓ В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- ✓ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей с ООП и одаренных детей.
- ✓ Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- ✓ Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- ✓ Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- ✓ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- ✓ Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- ✓ Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- ✓ Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- ✓ Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- ✓ Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- ✓ Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- ✓ Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- ✓ Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- ✓ Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- ✓ Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- ✓ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- ✓ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- ✓ Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с 1 г ,1,5 до 2 лет, детей с ООП и одаренных детей.
- ✓ Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Проекты развития

| | Название проекта | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» | | | | | |
| 2 | Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» | | | | | |
| 3 | Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП » | | | | | |
| 4 | Проект № 4 «Раннее развитие в саду. Охват детей от 1 и 1,5 до 2 лет» | | | | | |
| 5 | Проект №5 «Безопасность» | | | | | |
| 6 | Проект № 6 «Развитие инфраструктуры МБДОУ.» | | | | | |

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

| | |
|--|--|
| <p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <p>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</p> <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <p>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</p> | |
|--|--|

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда ДОУ будет представлена: официальным сайтом МБДОУ, VK мессенджером Сферум, официальным пабликом в «ВКонтакте», страничкой ДОУ российском онлайн-сервисе для хостинга и просмотра видео «Rutube».

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 107 «Боровичок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.